



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>01 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>07 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>LILIANA ZULETA JARAMILLO - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales, herramientas y maquinas que se usan para elaborar las cosas? **INFORMATICA:** ¿De qué manera Word me permite mejorar mis tareas?

### COMPETENCIAS:

- Explica las funciones de los instrumentos tecnológicos de su entorno.
- Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 al 31 de Marzo	<b>TECNOLOGIA</b>	Desfile Interclases.	Día Compensatorio.			
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.	-PC	-trabajos en clase.	- Interpretativo: Identifica el entorno realizando acciones sencillas.
2 10 al 14 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Presentar el plan de área.	- Elaborar portada. - Consignar el plan de área del periodo.	-Video Beam -HDMI	-Revisión de tareas y deberes.	
	<b>INFORMATICA</b>	Repasar: encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de cómo encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-USB -Cuadernos	-Exposiciones	-Propositivo: Crea dibujos empleando las herramientas básicas de Paint.

3 17 al 21 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Elementos tecnológicos en mi colegio	-Conversatorio. -Descripción de elementos. Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw">https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQGIWTL2wiQ">https://www.youtube.com/watch?v=VQGIWTL2wiQ</a> -Elaborar mapa conceptual en el cuaderno. -Dibujos.	-Videos  -Power point  -Documentos.  -Sala de Sistemas.	-talleres finales.  -Ejercicios prácticos en el PC.  -Actividades complementarias  - Exposición de artefactos con material reciclable.	-Argumentativo: Relaciona como la tecnología ha influido en los cambios que se da en cuanto al vestido, la alimentación y otras labores cotidianas.
	<b>INFORMATICA</b>	Word, icono, como escribir con el teclado en Word	-Saludo a los estudiantes. -Explicación de Word, su icono y para qué sirve. -ingresar en el pc a word -ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado. -calificar el trabajo de clase. -TAREA: consulta que es Word, para que sirve y dibuja su icono.			
4 24 al 28 de abril	<b>TECNOLOGIA:</b>	Elementos tecnológicos que mejoran la calidad de vida.	- Observar video: - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gFTF09u5Ctw">https://www.youtube.com/watch?v=gFTF09u5Ctw</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0PRTx2-SHk">https://www.youtube.com/watch?v=p0PRTx2-SHk</a> - Conversatorio. - Resumen y dibujo en el cuaderno.			
	<b>INFORMATICA</b>	Escribir en Word textos entregados a los estudiantes.	-ingresar en el pc a Word -ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado. -guardar el texto trabajado -calificar el trabajo de clase.			
5 01 al 05 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Funciones de los instrumentos tecnológicos de mi entorno.	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-_s">https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-_s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-leg7QwH0cY">https://www.youtube.com/watch?v=-leg7QwH0cY</a> -Mesa redonda. -Resumen y dibujo en el cuaderno.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6 08 al 12 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Cuido, Conservo y Reparó	-Reflexión y compromiso personal para cuidar y conservar el medio ambiente. -Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvY0N_niia4">https://www.youtube.com/watch?v=lvY0N_niia4</a> -Consignar en el cuaderno unos tips importantes y dibujar. MI DEBER: Elabore un objeto tecnológico usando material reciclable. Lo expongo ante el grupo.			

	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-ingresar en el pc a Word -abrir el texto guardado. -aplicar al texto FUENTE con tamaño, color, forma. -Revisión del trabajo de clase.			
<b>7</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La tecnología en la sociedad.	- Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_PCeW0dvw">https://www.youtube.com/watch?v=f_PCeW0dvw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOpFvmmuSwE">https://www.youtube.com/watch?v=SOpFvmmuSwE</a> - Explicación y aclaración de dudas. - Consignación en el cuaderno.			
15 al 19 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Realizar una tarjeta sencilla en Word para el día de la madre	-ingresar a Word -Realizar la tarjeta del día de la madre. -Calificarla -enviar por el correo de los estudiantes.			
<b>8</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La tecnología y el medio ambiente.	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhS3xuZViPs">https://www.youtube.com/watch?v=VhS3xuZViPs</a> -Exposición de artefactos elaborados con material reciclable.			
22 al 26 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
<b>9</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Día festivo	Día festivo.			
29 de mayo al 02 de junio	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la Actividad final del periodo	-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.			
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Orígen y evolución de la tecnología.	- Observar videos: - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg">https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ZlwzYmZeEc">https://www.youtube.com/watch?v=5ZlwzYmZeEc</a> - Conversatorio. - Elaborar una minicartelera en el cuaderno.			
05 al 09 de junio	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			

		del periodo y autoevaluación				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area